

Lehrmethoden-Feuerwerk oder Lehrmethoden-Monokultur: Lehrmethoden lernförderlich kombinieren

Die meisten Dozentinnen und Dozenten kennen das: Auf der einen Seite möchte man keine lehrmethodische Monokultur in den eigenen Lehrveranstaltungen praktizieren; auf der anderen Seite kommen einem, vor allem wenn man sich mit Lehrmethoden beschäftigt, auch wiederum Zweifel, ob es nicht auch ein zu viel Abwechslung an Lehrmethoden geben kann. Die Entscheidung, was zu viel und was zu wenig ist, sollte jedoch stets auf Überlegungen zum Lernen erfolgen, denn Lehrmethoden sollen stets das Lernen der Studierenden unterstützen. Die Basis für Lehrmethodenentscheidungen sind deshalb auf der Basis der Erkenntnisse von lern- und motivationspsychologischer Forschung zu treffen. In diesem Vortrag lernen Sie diese Erkenntnisse kennen und erfahren, wie Lehrveranstaltungen methodisch sinnvoll strukturiert werden können.