

Dr. Jörg Noller

# PhiloCast

Produktion und Einsatz von Videos  
in der philosophischen Lehre





## Frage:

Wie können Studierende durch das *Rezipieren* von Videos *aktiviert* werden?

Ist dies nicht ein Widerspruch?

## Antwort:

Nein, nicht unbedingt.

Gut gemachte Videos können Studierende sehr wohl aktivieren.

Je mehr Mühe man in die Videos investiert, desto mehr aktivieren sie!



## E-Learning-Projekt

# **“Blogseminar – Wikiseminar – Digiseminar – PhiloCast: Innovation und Integration aktueller E-Medien im Fach Philosophie”**

Gefördert durch Lehre@LMU (2018)



- 1. Zur didaktisch-philosophischen Bedeutung von Videos**
- 2. Produktion von Videos**
- 3. Einsatz von Videos**
- 4. Philocast – Der philosophische Youtube-Kanal**



# 1. Zur didaktisch-philosophischen Bedeutung von Videos



Frage: Sind Videos didaktisch sinnvoll?

Video ist nicht gleich Video!

- Seminaraufzeichnung
- Themensendung
- Podcast
- Interview
- ...

Lineare Aufzeichnung ("story") vs. Dramaturgie ("plot")

Der (digital) Lehrende muss auch ein Regisseur/Dramaturg sein!



## 2. Produktion von Videos



## Ausrüstung (ca. 1000 €)

- Camcorder (für Videos über 20 Minuten) (ca. 200 €)
- Digitale Spielreflex (für Videos bis 20 Minuten) (ca. 500 €)
- Stative (ca. 50 €)
- Green Screen (ca. 50 €)
- Belichtung (ca. 100 €)
- Tonaufnahmegerät (ca. 100 €)
- Video-Schnitt-Programm (ca. 200 €)
- Hilfskräfte mit Technik-Erfahrung







### 3. Einsatz von Videos



Reine Dokumentation zum Nachsehen:

Seminar-Aufnahme (ca. 60-90 Minuten)

Problem: Zu lang und oft nicht strukturiert

Lösung: Zusätzliche Einblendung von Folien / Gliederungen

Aufzeichnungen von (Tagungs-)Vorträgen (ca. 30-60 Minuten)

Problem: Häufig zu lang; dafür aber spezifisch

Lösung: Einblendung der Folien / Gliederungen

Themensendungen/Podcasts/Interviews

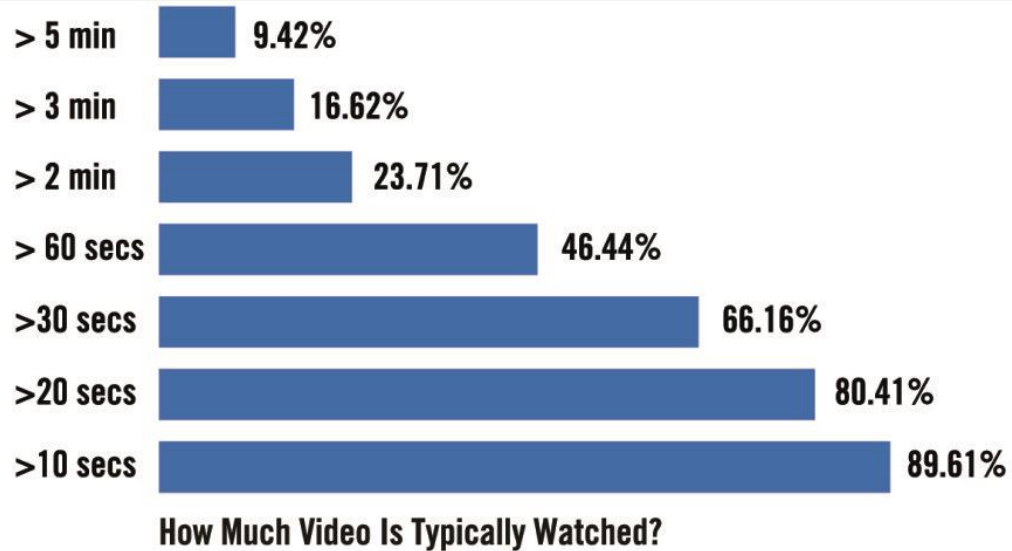
Nicht zu lang: ca. 5-10 Minuten

Thematisch spezifisch

Dialogisch/interaktiv



## Aufmerksamkeitsdauer eines Youtube-Nutzers



Quelle: Tubemogul



## 4. PhiloCast – Der philosophische Youtube-Kanal



- Eigener Youtube-Kanal mit bislang ca. 500 Abonnenten
- Regelmäßige Themensendungen im eigenen Studio
- Weiterführung der Seminardiskussion
- Interviews mit bekannten Philosophinnen und Philosophen
- Dokumentation von Lehrveranstaltungen/Vorträgen
- Anbindung an die "PhiloCast-App"



# PHILOCAST



**PhiloCast**  
426 Abonnenten

KANAL ANPASSEN

CREATOR STUDIO

ÜBERSICHT

VIDEOS

PLAYLISTS

KANÄLE

KANALINFO



Uploads ALLE WIEDERGEHEN

BELIEBTE KANÄLE



Das Böse im Film

101 Aufrufe · vor 2 Monaten



Lernerfolg und Motivation fördern - der Einsatz digitaler



Über die Historizität digitaler Quellen

Dinge Erklärt – Kurzge...

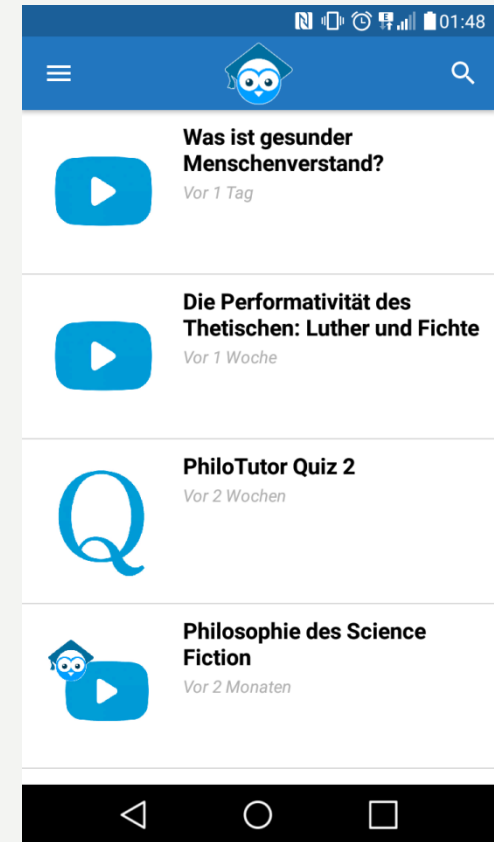
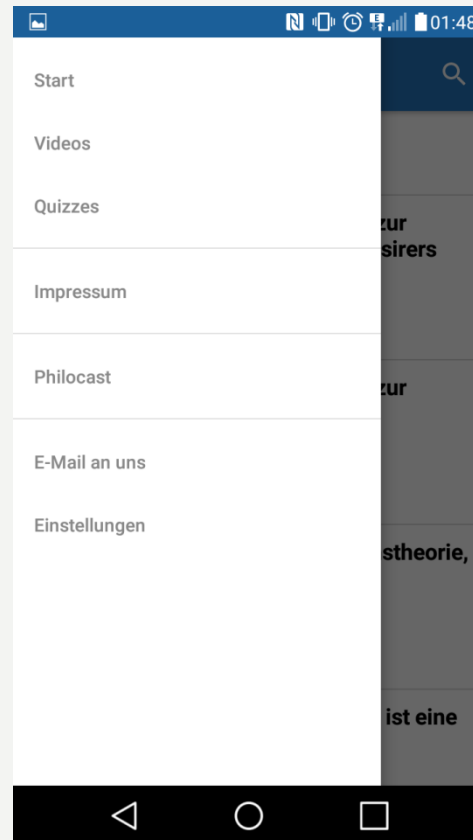
ABONNIEREN

Mathe by Daniel Jung

ABONNIEREN

# PhiloCast-App

## Kostenlos für Android und Apple





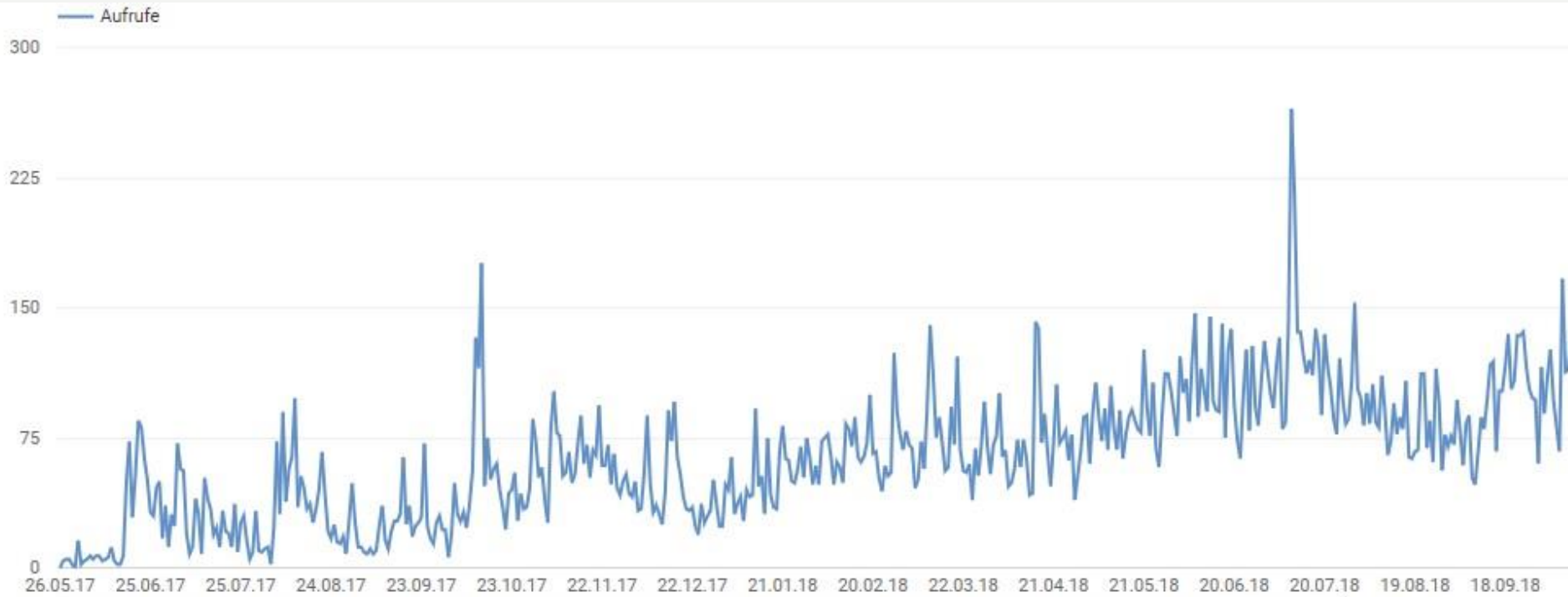


## Top-10-Videos

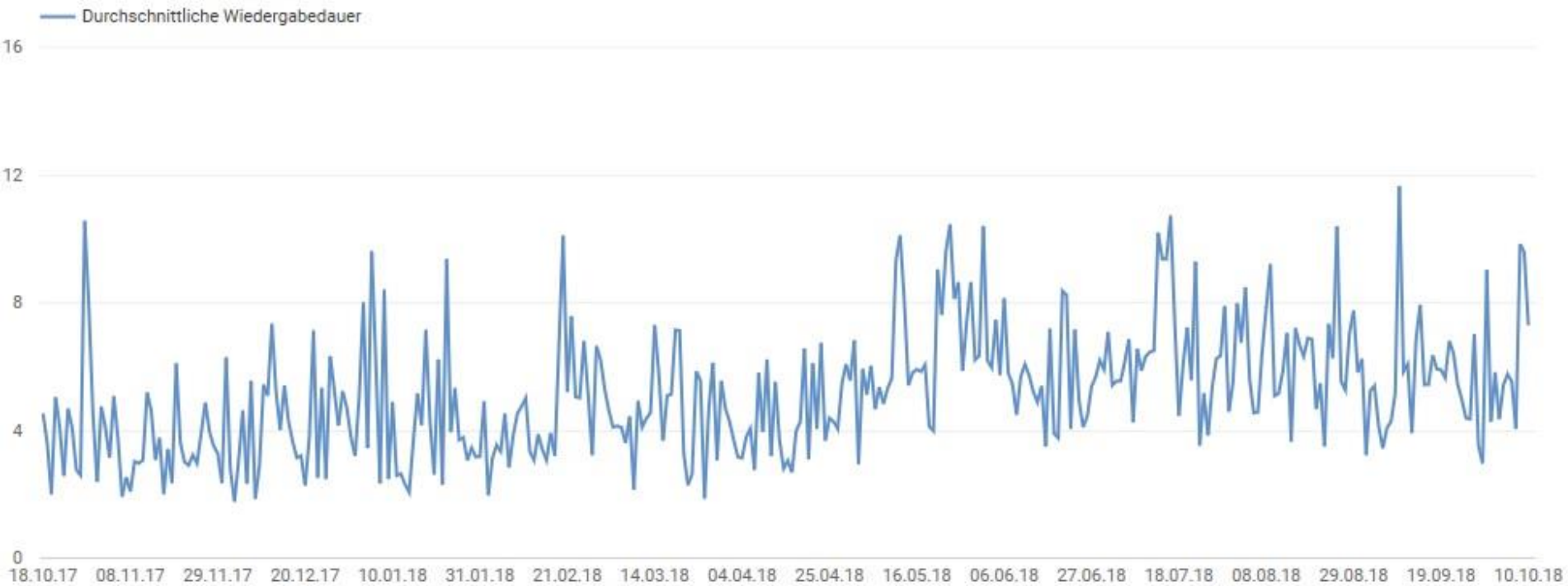
Alle Inhalte

Video	↓ Wiedergabezeit (in Minuten)	↓ Aufrufe	↓ "Mag ich"-Bewertungen*	↓ Kommentare*
Georg Simmels Philosophie	910 5,2%	239 8,1%	2	0
Die Banalität des Bösen nach Hannah...	450 2,6%	129 4,4%	2	0
Jürgen Habermas: Über die Verkörper...	371 2,1%	125 4,2%	1	0
Was ist Realismus?	200 1,1%	118 4,0%	1	0
Cassirers Begriff des Geistes	692 3,9%	103 3,5%	1	0
Millionär durch Philosophie-Studium? ...	188 1,1%	92 3,1%	0	1
Women Thinkers in Antiquity and the ...	561 3,2%	88 3,0%	3	0
Hegels Begriff des Geistes	524 3,0%	85 2,9%	0	0
Prof. Dr. Wilhelm Jacobs: Einführung i...	1.431 8,1%	82 2,8%	1	0
Das Böse aus psychiatrischer Perspe...	293 1,7%	80 2,7%	0	0

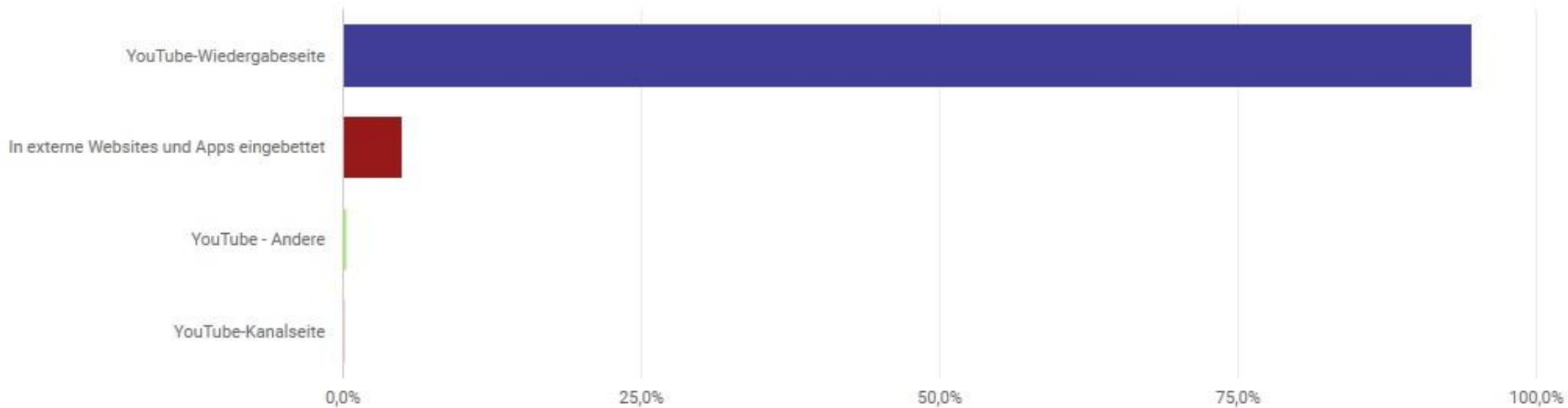
## Anzahl der Aufrufe pro Tag



## Durchschnittliche Wiedergabedauer: 5:58 Minuten



## Wiedergabeorte



## Interview mit der Psychiaterin Dr. Nahlah Saimeh



## Vortrag von Prof. Edgar Morscher über das Sein-Sollen-Problem





**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**